



where great stories begin™

INDICADORES DEL DESARROLLO INICIAL DE LA LECTOESCRITURA

Los bebés aprenden más de los adultos que los cuidan. Desde el nacimiento, es importante que los padres observen y *respondan* a los intereses del niño. Leer en voz alta y hablar *todos los días* crea cariño y una base sólida para el aprendizaje. Los libros deben formar parte de las rutinas familiares de la siesta, la hora del juego y de ir a la cama.



6 A 12 MESES

DESARROLLO MOTRIZ

Qué hace su hijo

sostiene bien la cabeza
se sienta en el regazo sin ayuda
sujeta el libro, se lo lleva a la boca
deja caer o arroja los libros

COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO

Qué dice y aprende su hijo

sonríe, balbucea, gorjea
le gusta su voz y desea escucharla
le gustan las imágenes de las caras de bebés
empieza a decir "ma", "ba", "da"
responde a su propio nombre
palmea las imágenes en el libro para mostrar interés

ORIENTACIÓN ANTICIPATORIA

Qué pueden hacer los padres

Haga preguntas y espere que su hijo responda

Lea y hable en su primer idioma

hable y responda a su bebé; haga contacto visual
abráselo, cante, hable, juegue, lea
señale y nombre las cosas: nariz, pelota, bebé, perro...
siga las indicaciones del bebé para "más" o "basta"
juegue con el niño a "cu-cú" o "a las palmas"

QUÉ PUEDEN LEER

libros de cartón y de tela;
libros con caras de bebés;
canciones de cuna

12 A 24 MESES

sostiene el libro y camina con él
no se lleva el libro a la boca enseguida
voltea las páginas de libros de cartón

dice palabras sueltas, luego frases de 2 a 4 palabras
le da el libro al adulto para que lo lea
señala las imágenes
voltea el lado correcto del libro hacia arriba
 nombra imágenes, sigue historias sencillas

sonríe y responda cuando su hijo hable o señale
deje que el niño ayude a voltear las páginas; siga nombrando cosas
use libros en las rutinas familiares: para la hora de la siesta, del juego o de dormir; cuando va al baño; en el automóvil o autobús
use libros para calmar o distraer a su hijo mientras esperan

libros de cartón, libros de rimas, libros de imágenes, libros que nombran cosas

2 A 3 AÑOS

aprende a voltear las páginas de papel, 2 a 3 páginas a la vez
empieza a hacer garabatos

aprende 2 a 4 palabras nuevas por día
 nombra objetos familiares
le gusta el mismo libro una y otra vez
 completa oraciones y rimas en historias conocidas

pregunte "¿Dónde está el perro?" o "¿Qué es eso?"
esté dispuesto a leer el mismo libro una y otra vez
mientras lee, hable sobre las imágenes
siga usando libros en las rutinas diarias

libros de rimas, libros de imágenes que cuentan historias; libros de buscar y encontrar

3 A 4 AÑOS

voltea las páginas una a la vez y de izquierda a derecha
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos
garabatea y dibuja

recita frases enteras de libros
empieza a reconocer las letras
empieza a detectar la rima
juega a leerles a muñecos y peluches

pregunte "¿Qué sucede ahora?" en los cuentos conocidos
señale letras y números
señale palabras e imágenes que empiezan con el mismo sonido
juntos, inventen historias sobre las imágenes

libros de imágenes que cuentan historias más largas; libros con el alfabeto y los números

4 A 5 AÑOS

empieza a copiar letras y números
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos aun

puede escuchar durante más tiempo
reconoce números y letras
puede repetir cuentos conocidos
puede hacer rimas
aprende los nombres y los sonidos de las letras

relacione la historia con las experiencias propias de su hijo
asegúrese de que su hijo lo vea leer
pídale a su hijo que cuente la historia
motívelo a escribir y dibujar
señale las letras del nombre de su hijo

cuentos de hadas y leyendas; libros con historias más largas y menos imágenes

DEJE A SU HIJO ELEGIR QUÉ LIBRO DESEA LEER. BUSQUE HISTORIAS SOBRE COSAS QUE LE GUSTAN A SU HIJO.